

Puériculteur(trice) en crèche

1. Lien hiérarchique

- Exerce sous la responsabilité de la directrice

2. Missions

A. En relation avec l'enfant

- Etablir une relation privilégiée avec l'enfant en lui assurant une sécurité affective, psychologique et physique
- Garantir les besoins premiers de l'enfant : repas, hygiène, repos, sécurité
- Contribuer à la continuité de l'accueil
- Adapter ses modes d'agir pour rencontrer au mieux les besoins de chacun (définir des repères, ajuster le déroulement de la journée, ...)
- Accompagner les émotions de l'enfant et soutenir sa conscience de lui-même
- Contribuer à son développement cognitif (schéma corporel, orientation spatiale, notion de temps) dans le respect de son âge et de son développement
- Contribuer à son développement sensori-moteur (marche, propreté) dans le respect de son rythme propre
- Contribuer à l'acquisition de l'autonomie de l'enfant en lui donnant une place active
- Communiquer avec l'enfant (verbal et non-verbal)
- Soutenir les interactions entre enfants
- Participer à l'ajustement de l'environnement matériel et des espaces (contact visuel entre enfant et adulte, moments privilégiés entre l'adulte et l'enfant, activités et rythmes différenciés)

B. En relation aux parents

- Accueillir les parents
- Communiquer, établir une relation professionnelle avec les parents
- Participer aux réunions de parents organisée par la responsable

3. Projet d'accueil

- Mettre en pratique le projet d'accueil
- Participer aux réunions d'équipe
- S'interroger sur ses pratiques professionnelles

- Faire évoluer ses pratiques en lien, notamment, avec le code de qualité
- Respecter la déontologie

4. Aspects administratifs

- Noter les présences en collaboration avec la responsable
- Compléter le cahier d'observations afin d'assurer une continuité équipe-parents
- Utiliser les outils et modes de communication mis en place par le milieu d'accueil

5. Ressources humaines

- Participer à la formation continuée
- Mettre en pratique les acquis de la formation dans le cadre du projet d'accueil et en concertation avec la responsable et l'équipe
- Travailler en collaboration avec tous les membres de l'équipe
- Participer éventuellement à l'accueil des stagiaires

6. Aspects santé dans la collectivité

- Garantir de bonnes conditions d'hygiène
- Veiller au respect de la santé dans la collectivité
- Assurer le suivi des enfants qui nécessitent une attention particulière

7. Relations avec l'ONE, avec l'environnement

- Collaborer avec l'ONE en concertation avec la directrice du milieu d'accueil
- Collaborer avec les partenaires choisis par le milieu d'accueil (ex. bibliothèque, écoles,...).

8. Compétences

- Travailler seul et/ou en équipe
- Connaître et comprendre les besoins des enfants et leurs stades de développement

- Appliquer les normes de sécurité, de santé et d'hygiène pour prévenir les accidents et éviter les contagions
- Préparer des repas adaptés à l'âge des enfants
- Proposer des activités, jeux, jouets adaptés à l'âge des enfants
- S'organiser et faire preuve de méthode
- S'exprimer clairement
- Corriger les erreurs et encourager

9. Savoir-être

- Reconnaissance de l'enfant comme une personne à part entière
- Curiosité envers l'enfant et ses besoins
- Bon contact avec les enfants
- Equilibre personnel et résistance au stress
- Patience, tolérance et douceur
- Sens de l'observation, écoute active et vigilance
- Disponibilité
- Imagination et créativité
- Remise en question et attitude réfléchie face aux situations inattendues
- Dynamisme et réactivité

10. Conditions d'accès

- Etre en possession d'un diplôme de puériculteur(trice)